

## INFORME JORNADA EDUCATIVO AMBIENTAL

<b>LUGAR</b>	Municipio: El Playón Barrio o Vereda: San Pedro De La Tigra
<b>PROCESO</b>	Cultura ambiental
<b>SUBPROCESO</b>	Participación Social - Educación ambiental
<b>FECHA DE LA ACTIVIDAD</b>	28 de mayo del 2026
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	Fortalecer la educación y la cultura ambiental de la comunidad estudiantil mediante actividades lúdicas, participativas y pedagógicas que permitieran socializar la oferta institucional de la CDME, promover el conocimiento sobre la conservación de los recursos naturales renovables y fomentar prácticas responsables orientadas a la protección del ambiente y la sostenibilidad del territorio.
<b>ACTORES</b>	Oficina GESA CDME, Comunidad educativa IE San Pedro de la Tigra
<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>	Mujeres: 6                      Hombres: 4 Niñas: 81                      Niños: 85
<b>TIPO DE PARTICIPANTES</b>	Estudiantes y docentes
<b>MATERIAL ENTREGABLE</b>	Se entregaron gorras, agendas, tulas, termos y puntos ecológicos
<b>UNIDAD HIDROGRÁFICA POMCAS</b>	2319-02, Río Cachira Sur
<b>UNIDAD HIDROGRÁFICA SUBSIGUIENTE</b>	UHS – El Playón
<b>ÁREA PROTEGIDA</b>	No Aplica
<b>COORDENADAS</b>	7°28'32.3" N, 73°15'21.2" W

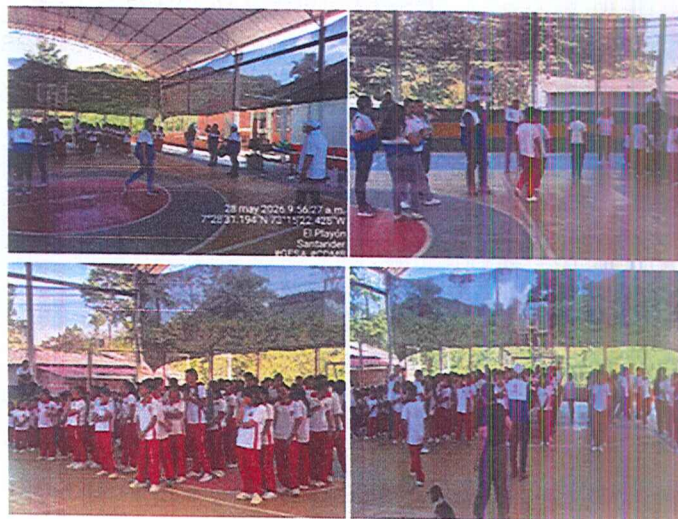
En el municipio del Playón, Santander, el día veintiocho (28) de mayo de dos mil veintiséis (2026), se llevó a cabo una jornada educativo ambiental en las instalaciones de la Institución Educativa San Pedro La Tigra, actividad liderada por la Oficina de Gestión Social y Ambiental (GESA) de la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga (CDMB), en el marco del Plan de Acción Cuatrienal (PAC) 2024-2027, bajo el lema institucional: **“El agua nos une, es tiempo de la seguridad hídrica”**.

### Desarrollo de la actividad

La jornada tuvo como propósito incentivar la educación ambiental desde nuestra misión institucional, fortaleciendo el conocimiento de la comunidad estudiantil sobre las funciones de la autoridad ambiental y promover la apropiación de prácticas orientadas a la conservación, protección y uso sostenible de los recursos naturales renovables.

Para el desarrollo de la actividad, los estudiantes fueron organizados por grados de escolaridad, contando con el acompañamiento permanente de los docentes de la institución educativa, quienes apoyaron la logística y participación activa de los asistentes. Posteriormente, se brindaron las orientaciones generales sobre la metodología de trabajo y las actividades programadas.

La Oficina de Gestión Social y Ambiental (GESA) implementó una estrategia pedagógica basada en nueve (9) estaciones temáticas rotativas, diseñadas para fomentar el aprendizaje significativo mediante metodologías participativas, dinámicas lúdicas y experiencias prácticas que permitieran fortalecer la educación ambiental de los estudiantes.



*Ilustración 1 Inicio de la jornada y planificación de la actividad con los estudiantes.*

Se realizó la distribución de nueve (9) estaciones temáticas y nueve (9) grupos a lo largo de la institución educativa. Los estudiantes rotaron por cada estación en intervalos de 15 minutos, con el propósito de completar un “pasaporte ambiental” como herramienta pedagógica de seguimiento. Las estaciones desarrolladas fueron las siguientes:

### **Estación 1. Trivia – Recursos naturales**

A través de actividad lúdica con dinámicas grupales, preguntas educativos y premios, se promovió la sensibilización sobre el conocimiento y cuidado de los recursos naturales y la importancia de adoptar comportamientos responsables con el medio ambiente, fortaleciendo la cultura ambiental entre los participantes.



*Ilustración 2 Trivia – Recursos Naturales*

### **Estación 2. Recurso Hídricos**

Se brindó una capacitación sobre el ciclo del agua mediante herramientas didácticas que permitieron explicar de manera sencilla y participativa los procesos de evaporación, condensación, precipitación, escorrentía e infiltración, resaltando la importancia del recurso hídrico para el equilibrio ambiental y el bienestar de las comunidades.



*Ilustración 3 Capacitación del ciclo Hidrológico e importancia del recurso*

### **Estación 3. Separación adecuada de residuos sólidos**

Se desarrolló una capacitación sobre la adecuada separación en la fuente de residuos sólidos, socializando con lenguaje claro y adaptado a cada rango de edad los

lineamientos establecidos en la Resolución 2184 de 2019 relacionados con el código de colores para la clasificación de residuos. Asimismo, se promovieron prácticas responsables que contribuyen al aprovechamiento y disposición adecuada de los residuos generados.



*Ilustración 4 Adecuada separación de residuos sólidos*

#### **Estación 4. Hábitos ambientales cotidianos positivos y negativo**

Los estudiantes participaron en dinámicas recreativas y actividades físicas enfocadas en la educación ambiental, utilizando herramientas pedagógicas como cuentos ambientales y herramientas de educación física que facilitaron la apropiación de conceptos relacionados con la protección de los recursos naturales.



*Ilustración 5 Hábitos ambientales cotidianos*

#### **Estación 5. Hábitos rurales positivos y negativos**

Se desarrolló una capacitación orientada a la prevención de incendios y quemaduras no controladas en áreas rurales. Durante la actividad se destacó la importancia del trabajo articulado entre comunidad e instituciones para la protección de los ecosistemas y la reducción de riesgos ambientales asociados a estas prácticas.



*Ilustración 6 Hábitos rurales*

### **Estación 6. Canción ambiental- juego de grupos**

Los estudiantes participaron en dinámicas lúdico pedagógicas enfocadas en la educación ambiental, utilizando herramientas como canciones ambientales que facilitaron la apropiación de conceptos relacionados con la conservación del medio ambiente.



### **Estación 7. Fauna y flora del territorio**

Se desarrolló una capacitación orientada al reconocimiento de la biodiversidad presente en el territorio, con especial énfasis en las especies de fauna y flora representativas del municipio de El Playón. Durante la actividad se socializaron las características ecológicas, importancia ambiental y acciones para la conservación de las diferentes especies presentes en la región.



*Ilustración 7 Biodiversidad*

### **Estación 8. Aprovechamiento de papel reciclado**

Se realizó un taller práctico sobre el aprovechamiento de residuos de papel, donde los estudiantes conocieron el proceso de reciclaje mediante actividades demostrativas relacionadas con la trituration, licuado y elaboración de pulpa de papel. Asimismo, se explicó el uso de bastidores para la fabricación de nuevas hojas, fomentando la economía circular y el aprovechamiento de materiales reciclables.

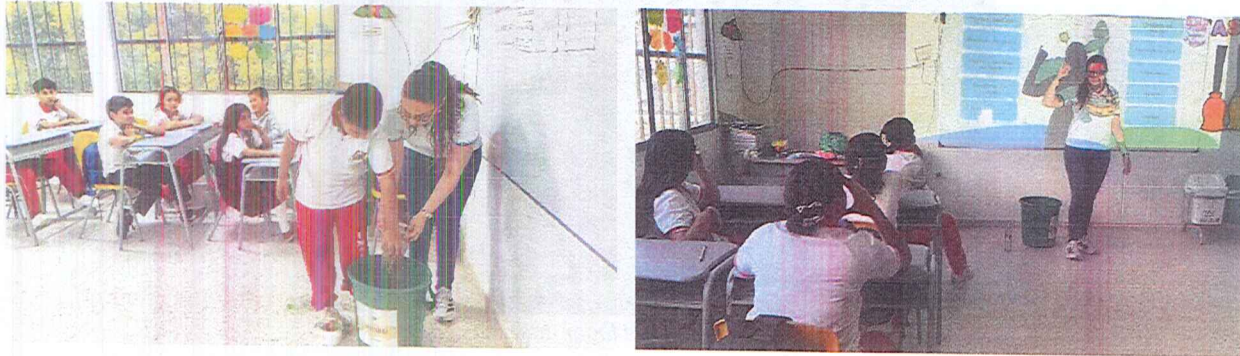


*Ilustración 8 taller de creación de papel reciclado*

### **Estación 9. Economía circular y compostaje**

Se desarrolló una capacitación enfocada en los principios de la economía circular, resaltando la importancia de reducir, reutilizar y aprovechar los residuos generados en las actividades cotidianas. Asimismo, se abordó el tema del compostaje como una alternativa sostenible para el aprovechamiento de residuos orgánicos, explicando su proceso de elaboración, beneficios ambientales y aplicación en la recuperación de

nutrientes para el suelo. Mediante actividades didácticas, los estudiantes comprendieron cómo los residuos orgánicos pueden transformarse en abono natural, contribuyendo a la disminución de residuos enviados a disposición final y promoviendo prácticas responsables con el medio ambiente.



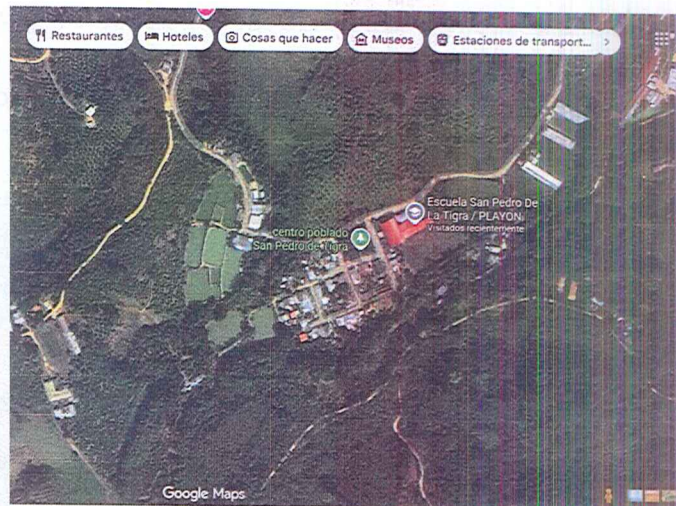
*Ilustración 5 Taller de compostaje y economía circular*

### **CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

Una vez finalizado el recorrido por las diferentes estaciones pedagógicas, los estudiantes de los grados primero (1°) a undécimo (11°) fueron reunidos nuevamente en el espacio principal de la institución educativa. En este momento se realizó un reconocimiento y agradecimiento a la comunidad estudiantil y al cuerpo docente por su activa participación, disposición y compromiso durante el desarrollo de la jornada técnico-educativa ambiental.

Posteriormente, la CDME hizo entrega de termos institucionales a los estudiantes y docentes participantes, con el propósito de promover hábitos de consumo sostenible y reducir el uso de plásticos de un solo uso, especialmente recipientes desechables y botellas plásticas utilizadas para el almacenamiento de agua y otras bebidas.

De igual manera, como estrategia para fortalecer la gestión ambiental al interior de la institución educativa, se realizó la entrega de dos (2) puntos ecológicos destinados a la adecuada separación en la fuente de los residuos sólidos generados en el establecimiento. Esta acción se articuló con los lineamientos establecidos en la Resolución 2184 de 2019, previamente socializados durante la jornada, contribuyendo al fortalecimiento de las prácticas de reciclaje, aprovechamiento y gestión integral de residuos sólidos en la comunidad educativa.



*Ilustración 9 Ubicación del lugar intervenido*

*Fuente: Google Maps*

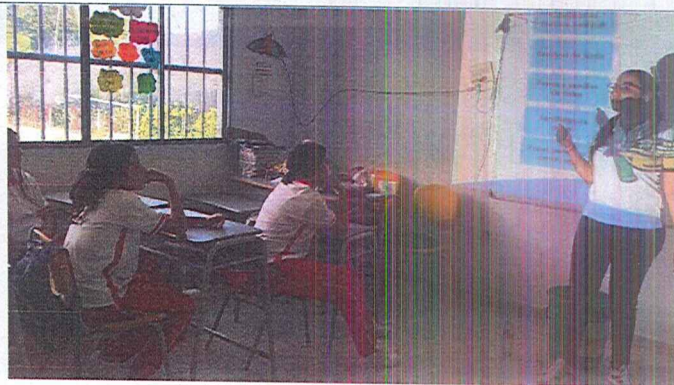


*Ilustración 10 Coordenadas, POMCAS, Unidad Hidrográfica*

*Fuente: AVENZA MAPS CDMB*

## REGISTRO FOTOGRÁFICO














### Logros Alcanzados

- Se fortalecieron los conocimientos ambientales de los estudiantes mediante metodologías participativas, lúdicas y educativas que facilitaron la apropiación de conceptos relacionados con la conservación y protección de los recursos naturales renovables.
- Se socializó la oferta institucional y las funciones de la CDME, permitiendo que la comunidad educativa reconociera el papel de la autoridad ambiental en la gestión, conservación y administración de los recursos naturales de la región.
- Se promovió el reconocimiento de la biodiversidad local, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de la fauna y flora presentes en el municipio de El Playón y la necesidad de implementar acciones para su conservación.
- Se fomentaron prácticas de aprovechamiento y reciclaje de materiales, fortaleciendo la cultura de economía circular y el uso responsable de los residuos sólidos.
- Se generaron espacios de aprendizaje sobre la gestión integral de residuos sólidos y la correcta separación en la fuente, de conformidad con los lineamientos establecidos en la Resolución 2184 de 2019.
- Se fortaleció la comprensión de la importancia del recurso hídrico y del ciclo hidrológico como elementos fundamentales para la sostenibilidad ambiental y el bienestar de las comunidades.
- Se sensibilizó a los estudiantes sobre la prevención de incendios forestales y quemas no controladas, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana en la protección de los ecosistemas.
- Se incentivó la participación activa de la comunidad educativa mediante actividades didácticas y experienciales, favoreciendo la construcción de una cultura ambiental orientada al cuidado y conservación del entorno.
- Se contribuyó al fortalecimiento de valores ambientales como el respeto, la responsabilidad, el compromiso y el trabajo en equipo para la protección de los recursos naturales.


### PARTICIPANTES.

En la jornada se realizó intervención de la oficina GESA CDME Profesional Especializado Bladimir Perea Mena, Edwin Becerra, Luz Karina Mantilla, Juan Carlos Gómez, Martha Medina, Astrid Anaya, Yineth Merchan, Iván Ruiz, Oscar Duran, Edwin Franco, Yuliana

Franco, Camila Osorio, Jorge Caicedo, Elizette Vera Gómez y comunidad educativa de la Institución Educativa San Pedro de la Tigra ubicada en el municipio del El Playón.



**EDWIN BECERRA**  
CONTRATISTA GESA  
CDMB

Proyectó:	Edwin Becerra	Contratista CDMB	
Revisó:	Martha Medina	Contratista CDMB	Martha Medina
Dependencia responsable:	OFICINA DE GESTIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL		

*Karen V.*



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA - C.D.M.B.

ELABORÓ:  
JEFE DE OFICINA GESA

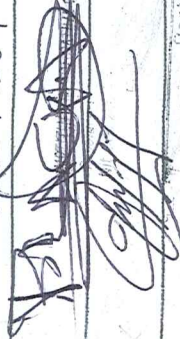
REVISÓ:  
REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC

APROBÓ:  
DIRECTOR(A) GENERAL

CODIGO:  
M-PS-FO16

VERSION:  
03

EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES CON PARTICIPACIÓN MASIVA (MAYORES A 100 PERSONAS)

HORA	DIA	MES	AÑO
Tema	28	05	2026
Municipio	Jornada Educativa Ambiental en el marco del PPAE		
Lugar del Evento	El Playón		
Entidades u Organizaciones Participantes	IE San Pedro de la Tigua		
Responsable del Evento	COMB		
Teléfono del Responsable	Guillermo Mancera		
FIRMA SERVIDOR PÚBLICO CDMB	316 8672164		
FIRMA RESPONSABLE DEL EVENTO			
Número de personas participantes	Femenino	Género	Masculino
	87		89
TOTAL PARTICIPANTES *		176	

ANEXOS: REGISTRO FOTOGRAFICO



**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA - C.D.M.B.**

ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas      REVISÓ: Delegado de la Dirección SIGC      APROBÓ: Director(A) General

CODIGO: A-PI-FO06      VERSION: 6

**ASISTENCIA A EVENTOS**

FECHA: DIA 28      MES 05      AÑO 26      HORA:      LUGAR: IE San Pedro de la Tigra

TEMA: Jornada Educativo Ambiental en lo IE San Pedro de la Tigra en el marco del PRAE

Manifiesto que he otorgado mi consentimiento a la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga-CDMB para que trate mi información personal de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales dispuesto por la entidad y que se dio a conocer antes de recolectar mis datos personales. Manifiesto que la presente autorización me fue solicitada y puesta de presente antes de entregar mi datos y que la suscribo de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad. Todo esto se acoge a la Ley 1561 de 2012 y al Decreto 1377 de 2013 sobre protección de datos

**ASISTENTES**

No	NOMBRE COMPLETO	GÉNERO		CEDULA	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO / CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
		M	F						
1	Stania Elvete Vera Gomez		X	1098786232	CPS	CDMB	3165501699	vegama@celabn	
2	Martha S Medina	X		60257044	CPS	CDMB	3156410249	stellamedina@an@gmail.com	Martha S Medina
3	Rafael Canturo	X		91040379	CPS	CDMB	3193643449	richer50@Gmail	
4	Arroyo Carlos	X		91222599	CPS	CDMB	3197775592	carajico60@gmail.com	
5	Moni Andres Ruiz	X		1007896480	CPS	CDMB	3134429630	ruiz2ayala09@gmail.com	
6	Yuzelady Estany	X		1098605854	CPS	CDMB	1098605854	bellamony@netvivi.com	
7	Oscar Duran Carrugul	X		1048794214	CPS	CDMB	3117972547	oscarduran@it@gmail.com	
8	Ediana Franco	X		1045019186	CPS	CDMB	3102421235	edianafranco97@gmail.com	Ediana Franco
9	Yineth Herchan M.	X		109882496	CPS	CDMB	3213519972	Yinethherchan30@gmail.com	
10	Blaclimir Perea	X		1000564	Prof. Especial	CDMB	3108793350	blaclimir.perea@cdmb.gov.co	
11	Carmela Osorio L	X		1046250484	CPS	CDMB	3212239220	camosorio09@gmail.com	Carmela Osorio
12	Juan Carlos Gomez	X		91491203	CPS	CDMB	3186316347	juancarlos28250@gmail.com	

NOTA: Género: M: Masculino / F: Femenino      FORMATO EXCLUSIVO PARA EVENTOS MENORES A 100 PARTICIPANTES.



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA -- C.D.M.B.

CODIGO: A-PI-FO06	VERSION: 6	ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: Delegado de la Dirección SIGC	APROBÓ: Director(A) General
ASISTENCIA A EVENTOS				

FECHA	DIA	MES	AÑO	HORA:	LUGAR:
	28	05	26		IE San Pedro de lo Tigra
TEMA	Jornada Educativa Ambiental en lo IE San Pedro de lo Tigra en el marco del PPDE				

Manifiesto que he otorgado mi consentimiento a la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga-CDMB-para que trate mi información personal de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales dispuesto por la entidad y que se dio a conocer antes de recolectar mis datos personales. Manifiesto que la presente autorización me fue solicitada y puesta de presente antes de entregar mi datos y que la suscribo de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad. Todo esto se acoge a la Ley 1561 de 2012 y al Decreto 1377 de 2013 sobre protección de datos

ASISTENTES

No	NOMBRE COMPLETO	GÉNERO		CEDULA	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO / CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
		M	F						
1	Edwin Erazo	X		109813739	CPS	CDMB	320-8442256	edwin@cdmb.gov.co	
2	Asthd Mayra		X	1098339914	CPS	CDMB	3153015134	asthd18@hotmail.com	
3	Edwin Erazo	X		109813739	CPS	CDMB	320-8442256	edwin@cdmb.gov.co	
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

NOTA: Género: M: Masculino / F: Femenino

FORMATO EXCLUSIVO PARA EVENTOS MENORES A 100 PARTICIPANTES.